

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SISWA DI SMPNEGERI 1 MAZINO

Melani Sarina Gohae

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Universitas Nias Raya

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias Raya

[Melani Sarina Gohae@gmail.com](mailto:Melani.Sarina.Gohae@gmail.com)

Abstrak

Permasalahan ini adalah mengenai penggunaan media sosial, dimana media sosial adalah suatu interaksi sosial antara individu dalam berbagi dan bertukar informasi. Media sosial dapat mencakup berbagai ide, pendapat, gagasan dan konten dalam komunitas virtual serta mampu menghadirkan dan mentralisasikan cara berkomunikasi baru dengan teknologi yang sama sekali berbeda dari media tradisional. Siswa dalam Menggunakan media sosial di sekolah SMP Negeri 1 Mazino adalah untuk berbagi dan bertukar informasi melalui media sosial yang mereka memiliki seperti Whatsapp, Fecebook, Tiktok, You tube. Di mana di sana facebook dipergunakan untuk berbagi informasi dan bertukar informasi, Tiktok digunakan sebagai bahan informasi dalam menyimak sebuah video, wastapp digunakan sebagai pemberitahuan informasi, dan you tube digunakan untuk mendapatkan informasi dalam setiap video yang di tonton oleh siswa. Siswa dalam menggunakan media sosial selalu dipantau, diawasi dan diarahkan oleh bapak/ibu guru dalam menggunakan media sosial, sehingga siswa di SMP Negeri 1 Mazino memiliki perilaku yang baik dalam menggunakan media sosial yang mereka miliki.

Kata Kunci: Media sosial, Perilaku, Siswa.

Abstract

This problem concerns the use of social media, where social media is a social interaction between individuals in sharing and exchanging information. Social media can contain various ideas, opinions, notions and content in virtual communities and is able to present and neutralize new ways of communicating with technology. which is completely different from traditional media. Students use social media at SMP Negeri 1 Mazino to share and exchange information through social media such as Whatsapp, Facebook, Tiktok, You Tube. Where Facebook is used to share information and exchange information, Tiktok is used as information material when watching a video, WhatsApp is used as an information notification, and YouTube is used to obtain information in every video that students watch. Students in using social media are always monitored and directed by teachers in using social media, so that students at SMP Negeri 1 Mazino have good behavior in using social media.

Keywords: *work mativation, teachers, and performance.*

A. Pendahuluan

Media sosial adalah suatu interaksi sosial antara individu dalam berbagi dan

bertukar informasi. Media sosial dapat mencakup berbagai ide, pendapat, gagasan mentranlisasikan cara berkomunikasi baru dengan teknologi yang sama sekali berbeda dari media tradisional. Menurut Akhlis Munazilin, (2017:30). “Perkembangan komputer pada masa pra generasi pertama pada awalnya memfokuskan pada pembuatan alat-alat yang memudahkan perhitungan sederhana saja”.

Dalam mengidentifikasi permasalahan sosial yang ada di masyarakat berbeda-beda antara masyarakat satu dengan masyarakat lainnya. Pada dasarnya, permasalahan sosial merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Menurut Dakhi, AS. (2021:65). “Pengendalian sosial adalah segenap cara dalam dan proses yang ditempuh oleh seseorang atau kelompok, yang direncanakan yang bertujuan untuk mengajak, menegur, mendidik atau memaksa warga masyarakat”, yang membahayakan kehidupan kelompok sosial, atau menghambat terpenuhinya keinginan-keinginan pokok warga kelompok sosial tersebut. Menyebabkan kepincangan ikatan sosial. Dalam keadaan normal terdapat integrasi serta keadaan yang sesuai pada hubungan-hubungan antara unsur-unsur kebudayaan atau masyarakat atau pun warga sekolah.

Sikap siswa untuk mendidik dan melindungi anak pada anak, termasuk mendidik moral anak. Berkembangnya zaman mempengaruhi kehidupan manusia dalam berbagai bidang salah satunya bidang media sosial. Dalam bidang sosial pengaruh perkembangan zaman memberikan dampak positif dan negatif bagi seseorang. Dampak positif dari perkembangan bidang sosial ialah dengan kemajuan dalam bidang komunikasi. Dampak positif ini memberikan kemudahan bagi orang yang melakukan komunikasi dengan jarak jauh untuk saling terhubung dengan sangat mudahnya dengan orang yang jarak jauh juga melalui media sosial. Jika dahulu untuk berkomunikasi dengan orang maupun

keluarga yang jauh kita hanya bisa berkirim surat, namun sekarang dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi orang dapat berhubungan dengan mudah melalui telepon genggam, *smartphone* dan *gadget*.

Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa tentang sikap perilaku siswa, dalam meningkatkan proses belajar dalam sekolah, supaya siswa di sekolah lebih fokus untuk belajar dengan baik, sehingga siswa tidak di pengaruhi oleh media sosial, misalnya *tik-tok*, *facebook*, *whatsApp*. Melalui informasi dari siswa bahwa rata-rata siswa memiliki Hp android yang memiliki kapasitas yang baik. Dengan adanya media sosial yang dipergunakan siswa tidak dimanfaatkan dengan baik, sehingga berdampak besar kepada proses pembelajaran siswa dan dipengaruhi perilaku siswa ke hal-hal negatif. dorongan, motivasi dan didikan bapak/ibu yang ada dalam sekolah.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul:

“Analisis penggunaan media sosial terhadap perilaku siswa di SMP Negeri 1 Mazino”.

Media

sosial adalah media online yang mendukung interaksi sosial, media sosial menggunakan teknologi berbasis web yang mengubah komunikasi menjadi dialog interaktif. Pada dasarnya media sosial merupakan perkembangan mutakhir dari teknologi-teknologi perkembangan web baru berbasis internet, yang memudahkan semua orang untuk dapat berkomunikasi, berpartisipasi, saling berbagi dan membentuk sebuah jaringan secara online, sehingga dapat menyebar luaskan konten mereka sendiri. Menurut Novy K.K, (2021:15). “Media sosial adalah fenomena yang telah mengubah interaksi dan komunikasi individu di seluruh dunia”.

1. Sikap siswa

Sikap atau *Attitude* siswa adalah kecenderungan untuk memberikan

penilaian (menerima atau menolak) terhadap objek yang dihadapi. Truston, (2018:13).

B. Metodologi Penelitian

data-data yang ada menganalisis dan menginterpretasikan. Menurut Basrowi & Suwandi, (2008:20). "Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan paradigma, strategi, dan implementasi model secara kualitatif". Sedangkan Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan berperilaku yang dapat diamati yang diarahkan pada latar dan individu secara holistik (utuh). Oleh karena itu, jenis penelitiannya adalah kualitatif deskriptif dengan metode analisis studi kasus. Metode tersebut merupakan langkah yang dilakukan dalam penelitian.

media sosial terhadap sikap siswa di SMP Negeri 1 Mazino.

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Mazino, Memilih 5 siswa penelitian ini berdasarkan hasil pengamatan di SMP Negeri 1 Mazino, alasan untuk melaksanakan penelitian terdapat masalah-masalah pengaruh media sosial dalam proses pembelajaran. melalui minat belajar siswa, maka proses pembelajaran berjalan dengan efektif.

a. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan.

b. Data sekunder

dokumen foto, video, dan informasi dari pihak terkait. Menurut Ajat Rukajat, (2018:10). "Penelitian ini akan menghasilkan informasi yang lebih kaya, jadi dipilihnya pendekatan kualitatif sebagai pendekatan penelitian karena peneliti berkeinginan untuk memahami secara mendalam".

b. Teknik Pengumpulan Data

yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Menurut Fathoni (2006:104), teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui sesuatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Teknik observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Dalam arti yang luas, observasi sebenarnya tidak hanya terbatas pada pengamatan yang dilaksanakan baik secara langsung maupun tidak langsung. Menurut Sujarweni, (2014:75). "Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian". Artinya didalam penelitian ini peneliti harus cermat dalam memberikan data-data yang akurat sesuai dengan apa yang telah diperoleh dari lapangan.

2. Wawancara

Menurut Fathoni, (2006:105). Menyatakan bahwa Pancasila dan Kewarganegaraan, kepala sekolah, mengenai cara yang dilakukan dalam mengembangkan minat belajar

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini yaitu dengan cara mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan mengembangkan sikap perilaku siswa di SMP Negeri 1 Mazino.

Data didapatkan melalui instrumen penelitian yang digunakan yaitu, peneliti sendiri melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, Menurut Sugiyono, (2013:105). "Peneliti sendiri dijadikan instrumen penelitian dengan alasan peneliti dan alat bantu lainnya yang dibutuhkan selama meneliti.

c. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah metode dalam memproses data menjadi informasi. Saat melakukan suatu penelitian perlu menganalisis data agar data tersebut mudah dipahami. Menurut Emzir, (2012:85). "Menyatakan bahwa analisis data merupakan proses sistematis

pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan, dan materi-materi lain yang telah anda kumpulkan untuk meningkatkan pemahaman anda sendiri mengenai materi-materi tersebut dan untuk kemungkinan anda menyajikan apa yang sudah anda temukan kepada orang lain”.

Pada prinsipnya analisis data kualitatif

Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengabstraksian data dan pentransformasian data kasar dari lapangan. Proses ini berlangsung selama penelitian dilakukan, dari awal sampai akhir penelitian. Pada awal, misalnya; melalui kerangka konseptual, permasalahan, pendekatan pengumpulan data yang diperoleh. Selama pengumpulan data, misalnya membuat ringkasan, kode, mencari tema-tema, menulis memo, dan lain-lain. Dalam proses reduksi ini peneliti benar-benar mencari data yang benar-benar valid. Ketika peneliti menyaksikan kebenaran data yang diperoleh akan dicek ulang dengan informan lain yang dirasa peneliti lebih mengetahui.

1. **Penyajian Data**
2. **Penarikan Kesimpulan**

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari satu kegiatan dan konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenaran dan kesesuaiannya sehingga validitasnya terjamin.

d. Pengecekan Keabsahan Data

Menurut Ghony Almanshur, (2016:320-324). Teknik yang digunakan dalam pemeriksaan keabsahan data dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Perpanjangan/Keikutsertaan peneliti sangat menentukan dalam pengumpulan data, dan tidak hanya dilakukan dalam waktu singkat, tetapi memerlukan waktu

perpanjangan keikutsertaan pada latar penelitian.

2. Ketekunan/Keajegan Pengamatan, berarti mencari secara konsisten interpretasi dengan berbagai cara dalam kaitan dengan proses analisis yang konstan atau tentatif.
3. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.
4. *inquiry* analisis kasus negatif dilakukan dengan jalan mengumpulkan contoh dan kasus yang tidak sesuai dengan pola dan kecenderungan informasi yang telah dikumpulkan dan digunakan sebagai bahan pembanding.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Nias Selatan. SMP Negeri 1 Mazino, dibangun pada tahun 2002 di lokasi desa Hilizalootan. Saat ini SMP Negeri 1 Mazino, dipimpin oleh kepala sekolah atas nama Santa Martina Ziraluo, S.Pd.SMP Negeri 1 Mazino memiliki lingkungan yang cukup luas dimana terdiri dari lima belas gedung dan 8 gedung yang sudah sah dimana setiap gedung/ruangan kelas, memiliki jumlah siswa yang berbeda-beda dalam tiap lokal.

media sosial misalnya *Facebook*, *WhatsApp*, *tik-tok* dan *you tube*. Siswa Rulli Nassrullah, (1985:84). “Segala perbuatan atau tindakan yang dilakukan oleh makhluk hidup”. Perilaku juga sering diartikan sebagai tindakan atau kegiatan yang ditampilkan seseorang dalam hubungannya dengan orang lain dan lingkungan disekitarnya. Pada hakekatnya perilaku siswa adalah aktivitas atau kegiatan nyata yang ditampilkan seseorang yang dapat diamati secara langsung maupun yang tidak langsung, dan diamati melalui sikap dan tindakan. Namun ini berarti bahwa bentuk perilaku siswa dalam sekolah SMP Negeri 1 Mazino dalam menggunakan media sosial. Perilaku siswa dalam belajar adalah suatu sikap yang

muncul dari diri siswa dalam menanggapi dan meresponi setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya melalui media sosial dalam sekolah SMP Negeri 1 Mazino. Perilaku siswa dalam belajar memiliki dua penilaian kualitatif yakni baik dan buruk tergantung kepada individu yang mengalaminya dalam pengolahan media sosial. Untuk meresponinya dengan baik atau bahkan acuh tak acuh. Perilaku siswa dalam belajar juga berbicara mengenai cara belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri, sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku siswa dalam belajar adalah merupakan cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu dalam sekolah, dengan adanya perilaku siswa dalam menggunakan media sosial dalam proses belajar dalam kelas siswa dituntut untuk mengoperasikan media sosial yang ada dalam sekolah, misalnya komputer, Hp, laptop dan lainnya. Keadaan jumlah siswa di SMP Negeri 1 Mazinodi setiap Kelas memiliki jumlah yang berbeda-beda, dapat kita lihat dari tabel berikut.

D. Simpulan dan Saran

Berdasarkan termuan hasil penelitian tentang analisis penggunaan media sosial terhadap perilaku siswa di SMP Negeri 1 Mazino.

1. Siswa dalam Menggunakan media sosial di sekolah SMP Negeri 1 Mazino adalah untuk berbagi dan bertukar informasi melalui media sosial yang mereka memiliki seperti *Wastapp*, *Fecebook*, *Tiktok*, *Youtube*. Dimana disana *facebook* dipergunakan untuk berbagi informasi dan berukar informasi, *Tiktok* digunakan sebagai bahan informasi dalam menyimak sebuah video, *wastapp* digunakan sebagai pemberitahuan informasi, dan *you tube* digunakan untuk mendapatkan informasi dalam setiap video yang di tonton oleh siswa.

2. Perilaku siswa di SMP Negeri 1 Mazino dalam menggunakan media sosial sangat baik, mereka selalu mengikuti arahan yang diberikan oleh bapak/ibu guru melalui proses pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru yang memasuki tiap kelas, Untuk memberikan ilmu kepada siswa. Agar memperoleh ilmu dengan baik, karena media sosial sangat dibutuhkan di kalangan sekolah sehingga ilmu dari media sosial yang didapatkan oleh bapak ibu guru, diberikan kepada siswa

A. SARAN

1. Hendaknya media sosial di SMP Negeri 1 Mazino memberikan yang terbaik dalam lingkungan sekolah agar kedepan siswa lebih meningkatkan rasa peduli dalam memanfaatkan media sosial yang ada di lingkungan sekolah.
2. Hendaknya perilaku siswa di SMP Negeri 1 Mazino, lebih ditingkatkan lagi, karena perilaku siswa adalah proses untuk melatih dan mendidik perilaku seseorang siswa dalam memanfaatkan media sosial dalam sekolah, karena perilaku menentukan keberhasilan siswa untuk kesuksesan masa depan siswa di lingkungan sekolah.

E. Daftar Pustaka

- A Sarumaha, HT La'ia.(2022). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAF 12 N KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SPLTV KELAS X SMK NEGERI 1 TOMA TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022*. Afore: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (1), 26-40
- Ade Andi Firman Zalukhu. 2021. Analysis Of Indonesian-English Code Switching And Code Mixing On Facebook. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 3(2). 1-10

- Ade Andi Firman Zalukhu; Dkk. (2021). ANALYSIS OF INDONESIAN-ENGLISH CODE SWITCHING AND CODE MIXING ON FACEBOOK. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 3(2), 1–10.
- Adirasa Hadi Prastyo, D. (2021). Bookchapter Catatan Pembelajaran Dosen di Masa Pandemi Covid-19. 786236.
- Ajat Rukajat. 2018. *Perkembangan literasi dalam masyarakat modren*. Jakarta: Rineka CV.
- Akhlis Munazilin. 2017. *Arsitektur komputer*. Yogyakarta: Deepublish
- Amajihono, S. (2022). KESALAHAN PENGGUNAAN TANDA BACA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS X IIS-A SMA SWASTA KAMPUS TELUKDALAM TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Andrew dkk. 2020. *Pengembangan media pembelajaran*. Jawa barat: Yayasan kita perduli
- Andrew F.P dkk, (2020). *pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: CV. Media.
- Aris Putra Laia. 2022. Makna Famesao Ono Nihalö Pada Acara Pernikahan Di Desa Simandraölö Kecamatan O'o'u *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 28-41
- Arisman Telaumbanua. (2023). ANALISIS UNSUR KOHESI DAN KOHERENSI DALAM KARANGAN EKSPOSISI YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 MAZOT.A2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 44–55.
- Basrowi, & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cecep & Daddy. 2020. *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Christine P.A & Teguh H.P. 2021. *Penggunaan media grindr dikalangan Gay dalam menjalin hubungan personal*. Yogyakarta: K-Media All rights reserved.
- Dakhi A.S. 2021. *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan Harefa, Murnihati Sarumaha, Kaminudin Telaumbanua, Tatema Telaumbanua, Baziduhu Laia, F. H. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 4(2), 240–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.614>
- Duha, A. (2023). ANALISIS NILAI MORAL DALAM NOVEL SELEMBAR ITU BERARTI KARYASURYAMAN AMIPRIONO. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 56–69.

- Edarmawati Halawa. 2021. DERIVATION AND INFLECTION ON SELENA GOMEZ SONG LYRICS IN REVIVAL ALBUM. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 3(2). 33-41
- Elisabeth Waruwu. 2021. ILLOCUTIONARY ACTS IN WONDER WOMAN MOVIE (2017). *Relation Journal: Research on English Language Education*. 3(2). 42-52
- Elisabeth Waruwu., D. (2021). ILLOCUTIONARY ACTS IN WONDER WOMAN MOVIE (2017). *Relation Journal: Research on English Language Education*, 3(2).
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Erwin J.T. 2021. *Problematika dakwah di media sosial*. Sumatera Barat: Cendekia Mandiri.
- Fathoni. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fau, A. D. (2022a). BUDIDAYA BIBIT TANAMAN ROSELA (HIBISCUS SABDARIFFA) DENGAN MENGGUNAKAN PUPUK ORGANIK GEBAGRO 77. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 10–18. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/545>
- Fau, A. D. (2022b). Kumpulan Berbagai Karya Ilmiah & Metode Penelitian Terbaik Dosen Di Perguruan Tinggi. CV. Mitra Cendekia Media.
- Fau, Amaano., D. (2022). Teori Belajar dan Pembelajaran. CV. Mitra Cendekia Media.
- Ferlina Loi. 2022. Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman Pribadi Siswa SMP Negeri 1 Toma Kelas IX-C Tahun Ajaran 2021/2022. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (2), 307-316
- Fisti Julianis Halawa. 2022. GRAMMATICAL DEVIATION IN RICH BRIAN'S SONG LYRICS. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 49-58.
- Ghony dan Almanshur. 2016. *Masyarakat yang peduli dengan literasi dalam lingkungan*. Jakarta: CV.group.
- Giawa, M. I. P. (2022). ANALISIS PERWATAKAN TOKOH DALAM NOVEL PERTEMUAN DUA HATIKARYA NH. DINI. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Gulo, F. (2022). KESALAHAN PENGGUNAAN TANDA BACA PADA KARANGAN EKSPOSISI SISWA KELAS X IIS-B SMA SWASTA KAMPUS TELUKDALAM TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Gulo, Y. (2022). IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY

- MASTERY ON NARRATIVE TEXT THROUGH MNEMONIC METHOD AT THE SEVENTH GRADE OF SMP 1 HURUNA. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 4(1).
- Halawa, E. (2021). DERIVATION AND INFLECTION ON SELENA GOMEZ SONG LYRICS IN REVIVAL ALBUM. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 3(2).
- Halawa, E. (2023). CODE SWITCHING USED BY INTERNATIONAL TOURIST TO LOCAL PEOPLE IN SORAKE BEACH. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 5(1), 29–37.
- Halawa, F. J. (2022). GRAMMATICAL DEVIATION IN RICH BRIAN'S SONG LYRICS. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 4(1).
- Halawa, M. (2021). GAYA BAHASA PERBANDINGAN PADA NOVEL "JALAN PASTI BERUJUNG" KARYA BENYARIS ADONIA PARDOSI. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–11.
- Harefa, A., D. (2022). KUMPULAN STRATEGI & METODE PENULISAN ILMIAH TERBAIK DOSEN ILMU HUKUM DI PERGURUAN TINGGI.
- Harefa, D. (2017). Pengaruh Presepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru Dan Minatbelajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Survey pada SMK Swasta di Wilayah Jakarta Utara). *Horison Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Lingusitik*, 7(2), 49–73.
- Harefa, D. (2018). Efektifitas Metode Fisika Gasing Terhadap Hasil belajar Fisika Ditinjau dari Atensi Siswa (Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Gita Kirtti 2 Jakarta). *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5 (1), 35-48.
- Harefa, D. (2020a). Belajar Fisika Dasar Untuk Guru, Mahasiswa dan Pelajar. CV. Mitra Cendekia Media.
- Harefa, D. (2020b). Differences In Improving Student Physical Learning Outcomes Using Think Talk Write Learning Model With Time Token Learning Model. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40.
- Harefa, D. (2020c). Pengaruh Antara Motivasi Kerja Guru IPA dan Displin Terhadap Prestasi Kerja. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(3), 225–240.
- Harefa, D. (2020c). Teori Ilmu Kealaman Dasar Kajian Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru dan Akademis. Penerbit Deepublish. Cv Budi Utama.
- Harefa, D. (2020d). Pengaruh Model Pembelajaran Problem

- Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education and Development*, 8(1), 231–234.
- Harefa, D. (2020f). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/geography.v8i1.2253>
- Harefa, D. (2020g). Peningkatan Prestasi Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru IPA. *Media Bina Ilmiah*, 13(10), 1773–1786. <https://doi.org/https://doi.org/10.33758/mbi.v13i10.592>
- Harefa, D. (2020h). Peningkatan Strategi Hasil Belajar IPA Fisika Pada Proses Pembelajaran Team Gateway. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 3(2), 161–186.
- Harefa, D. (2020i). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40.
- Harefa, D. (2020k). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020*, 103–116.
- Harefa, D. (2021). Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional design dalam pembelajaran fisika. CV. Insan Cendekia Mandiri. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=RTogEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=gmZ8djJHZu&sig=JKoLHfCIJf6V29EtTToJCrvmnI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Harefa, D. (2022). EDUKASI PEMBUATAN BOOKCAPTHER PENGALAMAN OBSERVASI DI SMP NEGERI 2 TOMA. *Haga Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Harefa, D. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Harefa, D. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK.

- Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi, 4(1).
<https://tokobukujejak.com/detail/teori-belajar-dan-pembelajaran-C7IUL.html>
- Harefa, D., D. (2020). Teori Model Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Sains. CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Harefa, D., D. (2022). Kewirausahaan. CV. Mitra Cendekia Media.
- Harefa, D., Hulu, F. (2020). Demokrasi Pancasila di era kemajemukan. CV. Embrio Publisher,.
- Harefa, D., Hulu, F. (2020). Demokrasi Pancasila di era kemajemukan. CV. Embrio Publisher,.
- Harefa, D., Telambanua, K. (2020). Teori manajemen bimbingan dan konseling. CV. Embrio Publisher.
- Harefa, D., Telambanua, K. (2020). Teori manajemen bimbingan dan konseling. CV. Embrio Publisher.
- Harefa, D., Telaumbanua, T. (2020). Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan kajian untuk Akademis. CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Harefa, Darmawan., D. (2023a). Teori belajar dan pembelajaran. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-belajar-dan-pembelajaran-C7IUL.html>
- Harefa, Darmawan., D. (2023a). Teori belajar dan pembelajaran. CV Jejak.
- Harefa, Darmawan., D. (2023b). Teori Fisika. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-fisika-A1UFL.html>
- Harefa, Darmawan., D. (2023b). Teori Fisika. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-fisika-A1UFL.html>
- Harefa, Darmawan., D. (2023c). Teori perencanaan pembelajaran. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-perencanaan-pembelajaran-GO5ZY.html>
- Harefa, Darmawan., D. (2023c). Teori perencanaan pembelajaran. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-perencanaan-pembelajaran-GO5ZY.html>
- Heldestina Laia. 2022. AN ANALYSIS OF CONNOTATIVE MEANING IN LINKIN PARK "A THOUSAND SUNS ALBUM". 4 (1). 11-18
- Heldestina, L. (2022). AN ANALYSIS OF CONNOTATIVE MEANING IN LINKIN PARK "A THOUSAND SUNS ALBUM." Relation Journal: Research on English Language Education, 4(1).
- Hendra Surya. 2009. *Menjadi manusia pembelajaran*. Jakarta: Grup bersama.
- Hia, M. (2023). ANALISIS MAKNA METAFORA DALAM ALBUM

- LETTO BEST OF THE BEST CIPTAAN NOE LETTO. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 1–12.
- HT Laia, A Sarumaha, A Tafonao (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Education and Development* 10 (1), 588-595
- Hulu, R. (2021). TEACHING STRATEGIES USED BY ENGLISH TEACHER DURING PANDEMIC SITUATION AT EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 1 LAHUSA. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 3(2).
- Iyam Maryati, Yenny Suzana, Darmawan Harefa, I. T. M. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Aljabar Linier. *PRISMA*, 11(1), 210–220.
- Kasihani Giawa. 2022. analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Membaca Teks Pidato Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lölöwa'u. *FAGURU : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (2), 317-326
- Khanati Gulo., D. (2021). FAKTA DAN OPINI PADA TAJUK RENCANA "HARIAN ANALISA" TAHUN 2020. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Laia, E. (2023). ANALISIS STRUKTUR TEKS LAPORAN OBSERVASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUSUA TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13–23.
- Laia, F. (2022). KESALAHAN TATA BAHASA PADA SURAT IZIN DISEKOLAH YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 AMANDRAYA TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Laia, F. (2023). ANALISIS STRUKTUR TEKS LAPORAN OBSERVASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUSUA TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 24–35.
- Laia, L. S. B. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TOMA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Laia, Marnidewi., D. (2021). TRANSLATION METHOD USED IN TRANSLATING SHORT STORY "THE GIFT OF THE MAGI" BY HARUM WIBOWO. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 3(2).
- Laiya, R. E. (2022). STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH DURING PANDEMIC

- COVID-19AT SMA NEGERI 1 TELUKDALAM. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 4(1), 1–11.
- Lawuna. B. 2022. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai Di Kelas VIII SMP Swasta Kristen BNKP Mazino Tahun Pembelajaran 2021/2022. *FAGURU : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 18-27
- Lince Sulvan Waruwu.2022.Kemampuan Menulis Cerita Pendek SISWA SMP Swasta KristeN BNKP Telukdalam KelaS IX-2 Tahun Ajaran 2021/2022. *FAGURU : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (2),267-275
- Loi, M. P. F. S. (2022). THE ENGLISH LEARNING QUALITY DURING PANDEMIC COVID-19 OF STUDENTS AT SMP NEGERI 1 TELUK DALAM. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 4(1).
- Maduwu, F. D. A. 2022. Studi Biodeversitas Ikan Air Tawar Di Sungai Gewa Sebagai Indikator Kesehatan Lingkungan , *FAGURU : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 10-17
- Manao, M. M. (2021). PERWATAKAN TOKOH UTAMA DALAM KUMPULAN CERITA “SETENGAH PECAH. Kohesi: *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Mangkey, I., & Laiya, R. E. (2023). LANGUAGE MAINTENANCE (THE STUDY OF PAU SELLER ON JALAN SELAT PANJANG MEDAN). *Relation Journal: Research on English Language Education*, 5(1).
- Marlin Hati. 2021. DEIXIS IN JOHN GREEN’S NOVEL ENTITLED LOOKING FOR ALASKA. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 3(2). 11-20
- Marlin Hati., D. (2021). DEIXIS IN JOHN GREEN’S NOVEL ENTITLED LOOKING FOR ALASKA. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 3(2).
- Marnidewi Laia. 2021.TRANSLATION METHOD USED IN TRANSLATING SHORT STORY “THE GIFT OF THE MAGI” BY HARUM WIBOWO. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 3(2). 53-60
- Martiman Suaizisiwa Sarumaha, D. (2023). Pendidikan karakter di era digital. CV. Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/pendidikan-karakter-di-era-digital-X4HB2.html>
- Martiman Suaizisiwa Sarumaha, D. (2023). Pendidikan karakter di era digital. CV. Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/pendidikan-karakter-di-era-digital-X4HB2.html>
- Mega Putriani Foni Serni Loi. 2022. THE ENGLISH LEARNING QUALITY

- DURING PANDEMIC COVID-19 OF STUDENTS AT SMP NEGERI 1 TELUK DALAM. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 4 (1). 40-48
- Nasimanis Zebua. 2022. STUDENTS' DIFFICULTIES IN COMPREHENDING NARRATIVE TEXT AT THE ELEVENTH GRADE OF SMA SWASTA FAJARMAS BAWONAURU. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 4 (1). 19-28
- Nehe, T. (2021). KONJUNGSI DALAM BAHASA NIAS RAGAM SELATAN DIALEK HILIZIHONÓDI KECAMATAN FANAYAMA. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Novy K.K. 2021. *Pemanfaatan media sosial*. Yogyakarta: jejak pusat wirokerten.
- Nur Syam. 2016. *Media sosial, interaksi, identifikasi, dan moral sosial*. Jawa tengah: CV. PT Media.
- Patrisia Sonia Sarumah.2022.Analisis Kesalahan Penulisan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Fanayama Tahun Pembelajaran 2021/2022. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (2), 276-285.
- Pianus Zai., D. (2022). ANALISIS GAYA BAHASA SINDIRAN DALAM ALBUMS'NADA TRIO VOLUME 3 KARYA YUNUS GEA. 2(2).
- Rebecca E. Laiya. 2022. STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH DURING PANDEMIC COVID-19 AT SMA NEGERI 1 TELUKDALAM. *Relation Journal: Research on English Language Education* 4 (1). 1-10
- Ricca Albertin Zalogo.2022.Metaphor In Westlife Songs Lyric Of Spectrum Album. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (2), 286-294
- Rospinta Hulu. 2021.TEACHING STRATEGIES USED BY ENGLISH TEACHER DURING PANDEMIC SITUATION AT EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 1 LAHUSA. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 3(2). 11-20
- Sarumaha, M. D. (2022). Catatan Berbagai Metode & Pengalaman Mengajar Dosen di Perguruan Tinggi. Lutfi Gilang. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=8WkwxCwAAA&authuser=1&citation_for_view=8WkwxCwAAA&f6ydRqryjwC
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *NDRUMI: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27-36. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/NDRUMI>
- Sarumaha, M., Harefa, D., Piter, Y., Ziraluo, B., Fau, A., Telaumbanua, K., Permata, I., Lase, S., & Laia, B. (2022).

- Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 08(20), 2045–2052.
- Sarumaha, Martiman S., D. (2023). Model-model pembelajaran. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/modelmodel-pembelajaran-0BM3W.html>
- Sarumaha, Martiman S., D. (2023). Model-model pembelajaran. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/modelmodel-pembelajaran-0BM3W.html>
- Servasia Setia Hati Wehalo. 2022. Pengaruh Ekstrak Daun Dan Akar Alang-Alang Terhadap Pertumbuhan Pakis Sayur (Diplazium Esculentum). *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 42-54
- Simanullang, N. R. (2022a). KARANGAN NARASI MELALUI METODE PENEMUAN. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 73–81.
- Simanullang, N. R. (2022b). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA MELALUI. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 64–73.
- Sri Indah Wahyuni Laia. 2022. Idiomatic Expression In Dangerous Album By Michael Joseph Jackson. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (2), 307-316
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surur, M., D. (2020). Effect Of Education Operational Cost On The Education Quality With The School Productivity As Moderating Variable. *Psychology and Education Journal*, 57(9), 1196–1205.
- Telaumbanua, M., Harefa, D. (2020). Teori Etika Bisnis dan Profesi Kajian bagi Mahasiswa & Guru. Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju (YPSIM) Banten.
- Tonius Gulo, D. H. (2023). Identifikasi Serangga (Insekta) yang merugikan Pada Tanaman Cabai Rawit di Desa Sisarahili Ekholo Kecamatan Lolowau Kabupaten Nias Sealatan. *Jurnal Sapta Agrica*, 2(1), 50–61.
- Trisnawati Ziliwu., D. (2022). ANALISIS KESALAHAN PILIHAN KATA PADA SURAT RESMI YANG DITULIS SISWA KELAS X SMK SWASTA BNKP DARO-DARO. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2).

- Truston. 2018. *Media sosial sebagai alat komunikasi*. Yogyakarta: Grop bersama
- Umi Narsih, D. (2023). Bunga rampai "Kimia Analisis farmasi." Nuha Medika. <https://www.numed.id/produk/bunga-rampai-kimia-analisis-farmasi-penulis-umi-narsih-faidliyah-nilnaminah-dwi-ana-anggorowati-rini-kartikadewi-darmawan-harefa-jelita-wetri-febrina-a-tenriugi-daeng/>
- Wau, Christiana Surya W. 2022. students' Difficulties In Writing Definition Paragraph At The Third Semester Students Of English Language Education Study Program Of STKIP Nias Selatan. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 1-9
- Widar W. Maduwu. 2022. Pelayanan Klinik Gloria Dalam Memberikan Layanan Informasi Kesehatan Pasien (Implikasi Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling). *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 55-66
- Wiputra Cendana., D. (2021). Model-Model Pembelajaran Terbaik. Nuta Media
- Yusrizal. 2015. Tanya jawab seputar pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan. Aceh : Syiah kuala University Prees.
- Yustina Gulo.2022. IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY ON NARRATIVE TEXT THROUGH MNEMONIC METHOD AT THE SEVENTH GRADE OF SMP 1 HURUNA. *Relation Journal: Research on English Language Education*. 4 (1). 29-39
- Zai, B. (2021). ANALISIS MAKNA KONOTATIF PADA KUMPULAN PUISI KETIKA CINTA BICARAKARYA KAHLIL GIBRAN. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Zebua, N. (2022). STUDENTS' DIFFICULTIES IN COMPREHENDING NARRATIVE TEXT AT THE ELEVENTH GRADE OF SMA SWASTA FAJARMAS BAWONAURU. *Relation Journal: Research on English Language Education*, 4(1).
- Ziliwu, S. H. dkk. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA PADA MATERI TRANSFORMASI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LAHUSA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–25.